

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

МАШИН В.В., КОТОВА Е.Ю., ЗОЛУХИНА Н.Е.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К «КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.
ВАРИАТИВНОЙ»

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2023 г.

УДК
ББК
С

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
Протокол №9/250 от 17 мая 2023 г.*

Рецензенты – заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор Рузов В.И.; заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессор Шутов А.М.

Машин В.В.

С . Клиническая практика. Вариативная: методические рекомендации к «Клинической практике. Вариативной» / В.В. Машин, Е.Ю. Котова, Н.Е. Золотухина – Ульяновск : УлГУ, 2023.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой «Клинической практики. Вариативной». В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану практик. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 — Неврология.

© Машин В.В., 2023
© Ульяновский государственный университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	6
Содержание дисциплины.....	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13

Введение

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочих программ и содержат методические указания по основным разделам программы «Клинической практики. Вариативной» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета Последипломного медицинского и фармацевтического образования.

Клиническая практика. Вариативная относится к «Блоку Б2. Практика» Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебного плана подготовки ординаторов Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета.

Цели освоения дисциплины:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача невролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины

Задачи первого года обучения:

Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.

Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания неврологического больного.

Уметь провести необходимое неврологическое и соматическое обследование больного.

Уметь грамотно описать общий и неврологический статус пациента.

Уметь выявить характерные признаки, имеющегося неврологического заболевания.

Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.

Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.

Владеть методикой определения группы крови.

Уметь провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.

Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.

Уметь обосновать лечебную тактику при различных неврологических заболеваниях

Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.

Уметь провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.

Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.

Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.

Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.

Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.

Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.

Владеть методикой промывания желудка через зонд.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь определить тактику ведения больного;
2. Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;
3. Уметь осуществлять самостоятельное лечение неврологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
4. Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);
6. Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противозидемические и специальные мероприятия;
7. Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
8. Уметь купировать болевой синдром;
9. Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;

10. После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;

11. Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;

12. Уметь провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению неврологической ситуации;

13. Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;

14. Уметь организовать работу среднего медицинского звена.

Предполагаемые результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социопсихологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; - поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; - приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия <p>Уметь:</p>

	<p>-собрать клиничко-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>-обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования;</p> <p>-проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при неврологической патологии, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому видам лечения при неврологической патологии;</p> <p>-обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ.</p> <p>Владеть:</p> <p>-оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвуковых методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции.</p>
<p>ПК-2 Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>-теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- назначать плановое лечение больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных и стационарных условиях с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>-проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с неврологической патологией.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией.</p>
<p>ПК-3 Способен составить план и реализовать индивидуальную программу восстановительного лечения.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>-проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида – больного с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;</p> <p>-оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
<p>ПК-4 Способен составить индивидуальную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>-общие понятия о формировании здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы;</p> <p>-организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы;</p> <p>-проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>-определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат;</p> <p>-пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.</p>
<p>ПК-5 Способен составить план по оказанию необходимого объёма</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы выявления состояний, требующих оказания паллиативной помощи;</p>

<p>паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объём паллиативной помощи; - лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания паллиативной помощи. - методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания паллиативной помощи; - определить объём паллиативной помощи; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании паллиативной помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выявления состояний, требующих оказания паллиативной помощи; - методикой определения объёма паллиативной помощи; - принципами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании паллиативной помощи; - методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи.
<p>ПК6</p> <p>Способен участвовать в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; - принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; -методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выдачей листов нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; -методикой направления больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу.
<p>ПК-7</p> <p>Способен составить план работы и отчета о своей работе, вести медицинскую документацию, проводить</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -план работы и отчет о своей работе, медицинскую документацию; -мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций;

<p>противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, инфекционный контроль в неврологических учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системы; - основы информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - правила внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; - выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в неврологических учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системы; - использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - методами соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; - методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в установленном порядке; - навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинских работников; - обеспечением контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
<p>ПК-8 Способен распознавать неотложные состояния при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, оказывать и оценивать медицинскую помощь в экстренном порядке пациентам в случаях, представляющих угрозу их жизни, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - лекарственные препараты и медицинские изделия для оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

- методами оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Изучение неврологии приводится на базе ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова.

Содержание дисциплины

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при неврологической патологии;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля

№ п/ п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо- емкость (в часах)	Объем часов контакт ной работы обучаю щегося с препода вателем	Формы текущего контроля
2-й год обучения (поликлиника)					
1	Кабинет врача- невролога	Курация пациентов неврологического профиля на амбулаторном этапе с ведением медицинской документации.	216	36	Проверка дневников практики, проверка практически х навыков, решение ситуационн ых задач, собеседован ие

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы: Основная литература

1. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
2. Петрухин А.С., Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>

Дополнительная литература

1. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
2. Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
5. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

Учебно-методическая литература

1. Схема истории болезни неврологического больного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. руководство / Н. Е. Золотухина [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/714/interface/>
2. Этапы оказания помощи при инсульте в Ульяновской области [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб. пособие / Л. А. Белова [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015 URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/702/interface/>
3. Эпидемиология острых нарушений мозгового кровообращения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие / В. В. Машин [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/701/interface/>
4. Машин В.В. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика и лечение неврологических проявлений остеохондроза позвоночника: учеб. пособие для вузов / Машин В. Вл. [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - : УлГУ, 2010. - Режим доступа <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/155/mashin2.pdf>

Согласовано:

Т.Б.Сиб-ра и Б.УлГУ Посева И.Ю
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»

